

Завдання з української мови з 12.05 – 15.05

5 клас **Контрольна робота**

Пряма мова. Діалог

I варіант

1. Пряма мова - це

- а) висловлювання певної особи, передане від імені того, хто з нею спілкувався;
- б) точно відтворене висловлювання певної особи, передане від її імені;
- в) приблизно передане висловлювання певної особи.

2. Пряма мова береться

- а) в лапки; б) в дужки; в) в тире з обох боків.

3. Діалог - це

- а) зв'язне висловлювання однієї особи;
- б) різновид прямої мови, що передає розмову двох або кількох осіб;
- в) слова, які вказують, кому належить пряма мова.

4. Репліка - це

- а) слово, яке називає особу, яка бере участь у діалозі;
- б) заключні слова кожного з діалогів;
- в) слова одного з учасників діалогу.

5. У реченні *Казав пан: «Кожух дам!»* слова *кожух дам* є

- а) вставними словами; б) словами автора; в) прямою мовою.

6. Висловлювання *Поїхали з нами, бабуся! Ніколи, синку, їхать, треба йти!* – відказала бабуся.

- а) є реченням з прямою мовою;
- б) є діалогом із двох реплік;
- в) є діалогом із трьох реплік.

7. Скласти схеми речень з прямою мовою.

Світить нам у віки пророцтво Тарасад: «Не вмирає душа наша, не вмирає воля».

«Ти бачив мальовничі й чарівні Карпати?» - запитала Леся.

8. Поставити розділові знаки у поданому діалозі:

Мамо татку До нас колядники йдуть закричали діти

Дядьку пустіть козу в хату

Холоду напустите Та й хата маленька

Та й наша коза маленька – в щілинку влізе

То заходьте

9. Перепишіть, розставляючи пропущені розділові знаки.

Їхав козак за Дунай сказав Дівчино прощай

Спасибі бабусю мовила тихенько і поклонилася

10. Перебудуйте речення так, щоб замість них були речення з прямою мовою і словами автора.

Я запитав товариша, чи він піде в бібліотеку. Мама попросила Максима, щоб він купив хліба.

11. Зробити повний синтаксичний розбір речення.

Книжки дарують людям і мудрість і мужність.

бкл Тестова контрольна робота з української мови

«Займенник як частина мови»

I варіант

1. Займенник – це...

0,5 б.

а) самостійна незмінна частина мови;

б) службова частина мови;

в) форма дієслова;

г) самостійна змінна частина мови

2. Займенник ужито в реченні

0,5 б.

- а) Учений іде, а неук слідом спотикається.
- б) Бери хліб із землі, а не в когось із рота.
- в) За сто робіт береться, а ні одна не вдається.
- г) Щасливі завжди мають щастя.

3. Займенник виступає означенням у реченні

0,5 б.

- а) Думи мої, думи мої, лихо мені з вами...
- б) Хвалися своїм умінням, а не батьківським.
- в) Ми з батьками відпочивали в Карпатах.
- г) Батьки – не ми.

4. Який займенник при відмінюванні не має називного відмінка?

0,5 б.

- а) що; б) ми; в) себе; г) нічий

5. У якому рядку всі займенники відмінюються як прикметники твердої групи? 0,5 б.

- а) чий, якийсь, кожний, хто-небудь; б) котрий, ваш, деякий, такий;
- в) мій, абищо, чийсь, всякий; г) цей, казна-що, нічий, такий.

6. Потребує редагування речення

0,5 б.

- а) Дякую Вас за інформацію.
- б) Усі зустрічали його радісними оплесками.
- в) Небо міниться, небо грає всякими барвами.
- г) Нам пора для України жись.

7. Установіть відповідність

2 б.

Розряди займенників за значенням

Займенники

1 відносні	а) всякий, сам, інший;
2 присвійні	б) що, який, скільки;
3 означальні	в) той, цей, такий;
4 неозначені	г) будь-чий, абихто, щось;
	д) наш, їхній, свій.

8. Перепишіть, розкриваючи дужки.

З речення випишіть займенник, зробіть морфологічний розбір.

2 б.

Від (уся) картини віє (щось) пісенним.

9. Запишіть, розкривши дужки

2 б.

Чого(небудь), казна (з) ким, скільки (сь), (аби) чий, (ні) який, ні (для) кого, (ані) хто,

(хтозна) чий, (будь) який, (будь) (на) якому, (ні) котрому, (ні) (до) чого, (казна) чим, (будь) що, (де) котрий, (до) кого (сь), спитав у (він), допоможу (вона), надіявся на (вони), люблю (вони).

10. Напишіть, уживаючи займенники, твір-мініатюру на тему «Хобі школярів» .

Надпишіть розряди займенників.

3 б.

7кл §50, впр. 532, 533, 536 (I-II). Дз. §50, впр 539 (I-II)

7кл. §51, впр. 543, 545, 549. Дз. §51, впр. 551.

8кл с.202, впр. 433, 434. Дз. С. 202, впр. 435

8кл. §31, впр. 312, 313, 39. Дз. §31, впр. 311 (II)

8кл. §32, впр. 317 (I-II), 320, , 323. Дз. §32, впр. 324

9кл:

12.05. Розвиток мовлення. Складання та розігрування діалогів на самостійно обрану тему.

13.05. §37, впр. 449, 450, 452 (I-II). Дз §37, впр 436 (редагування письмово)

14.05. §37, впр. 453, 454, 455. Дз. §37, впр. 456.