

Відділ освіти Новгород-Сіверської районної державної адміністрації
Чернігівської області
Будо-Вороб'ївський навчально-виховний комплекс
Новгород-Сіверської районної ради Чернігівської області

***Урок гендерної рівності
«Мої права та права інших»
5-9 класи***

*Учитель історії та правознавства
Тесаловська Марія Олександрівна*

Мета: надати учням інформацію з гендерних питань в доступній для них формі, показати, що дівчатка і хлопчики мають рівні права та рівні можливості на зрозумілих сюжетних лініях з використанням ігор та конкурсних завдань. Включити хлопчиків і дівчаток у спільну роботу, вчити їх співпрацювати творчо і злагоджено. Сприяти згуртуванню дитячого колективу. Формувати навички колективізму, позитивне ставлення до протилежної статі. Виховувати почуття дружби, взаємоповаги.

Обладнання: презентація, картки, ілюстрації професій.

Хід

I. Організація учнів.

Звучить пісня “З чого саме ... створені наші дівчатка...”

Учитель: Наша сьогоднішня класна година незвичайна і розпочнемо ми її з того, що ви сядете за парту, де і з ким вам схочеться.

II. Повідомлення теми і мети.

Учитель: Ми всі дуже різні. У нас різні зачіски, ми носимо різний одяг, ми різного зросту, у нас несхожі обличчя, але ми всі – люди. І не просто люди, а чоловіки і жінки, або ж хлопчики і дівчата. Тема класної години Гендерна рівність. Ми сьогодні повинні познайомитися з новим для вас словом . Будемо доводити, що хлопчики та дівчатка рівні.

III. Основна частина.

1. Довідкове бюро

Гендерна рівність – це рівність дівчат і хлопців, жінок і чоловіків, про стосунки між вами.

2. Бесіда.

- Коли в сім'ї народжується дитина родичі радісно зустрічають першим запитанням : «Хто народився – хлопчик чи дівчинка?»

Саме стать визначає, є людина хлопчиком чи дівчинкою, чоловіком чи жінкою.

Також з моменту свого народження кожна дитина, незалежно від того хлопчик ти чи дівчинка, має право на індивідуальність – власне ім'я й отримання громадянства. Для цього немовля реєструють (записують у державних документах його прізвище, ім'я та по батькові, дату народження, імена батьків, місце, де дитина народилася). Дитина стає справжнім громадянином, а на підтвердження цього отримує свідоцтво про народження.

Отже, і в цьому праві дівчатка і хлопчики рівні.

До речі, ви помітили, що нерідко жінки й чоловіки мають співзвучні імена?

3. Гра “Що в імені твоєму?” Дібрати співзвучні імена.

Наприклад, Богдана і Богдан (“Богом дана(ий)”: Валентина і Валентин Владислава і Владислав, Ярослава і Ярослав.

Учні доходять висновку, що дівчата й хлопці, жінки й чоловіки можуть мати й мають співзвучні імена, а також схожі риси, особливості та здібності, які не залежать від статі.

4. Казка. Кого люблять більше хлопчиків, чи дівчаток?

Василь Сухомлинський

Народився братик

В Оленчиної матусі народився хлопчик. Радіє Оленка: тепер у мене є братик. Прокинулася вночі Оленка, бачить - схилилась мама над колискою та й співає колискові. Заворушилась, задрість в Оленчиній душі. Тепер, думає, мама вже не любитиме мене так, як раніше. Бо треба ж і Петрика любити.

- Мамо, - каже Оленка вранці, - ой, як люблю я вас...

- А чого ти мені це говориш? - непокоїться мати.

- Бо хочу, щоб ви мене любили не менше, ніж Петрика...

Мама полегшено зітхнула й каже:

- Піди, Оленко, Сонця запитай, як воно ділить своє тепло між людьми?

Вийшла Оленка та й питає. А Сонце каже:

- Для кожної людини - все моє тепло. Від першої до останньої іскринки.

- Кого люблять батьки більше?

Відповіді дітей.

Учитель: Кожна людина мріє жити поряд з рідними, близькими людьми. Кожній дитині надається право жити у сім'ї разом із батьками. Кожна дитина від народження і до повноліття перебуває у повноцінному сімейному оточенні, в атмосфері щастя, любові, розуміння та піклування незалежно від того, дівчинка це чи хлопчик.

5. (Учень читає вірш Н.Чемерис "Що таке сім'я")

Розкажу вам, друзі, я,

Що таке моя сім'я.

Разом дружно проживаєм

І пісні про це співаєм.

Люба матінка моя –

Як пишаюсь нею я!

В неї руки золотії,

Серцем кожного зігріє.

Тато сильний і завзятий –

Він господар в нашій хаті.

Все майструє, все ладнає,

Бо до всього хист він має.

Учитель: - Про кого вірш?

- Яких людей ми називаємо найдорожчими?

- Як автор вірша ставиться до членів своєї сім'ї?

- Яке значення мають жінки в сім'ї?

- Яке значення чоловіка в сім'ї?

Отже, роль жінки в сім'ї і чоловіка в сім'ї однаково важливі. Ми одразу між жінкою і чоловіком ставимо знак рівності.

Найбільше щастя на землі. І в тій сім'ї лад, де всі люблять один одного, поважають один одного, турбуються про всіх членів родини. І що спільна праця та спільний відпочинок згуртовують і батьків, і дітей, є проявом взаємної підтримки і поваги. Сімейні обов'язки виконують на рівних правах і чоловіки і жінки.

6. Заповніть таблицю. (У кожного учня на парті – листок із завданням).

Поставте знак "+", якщо ви вважаєте, що повинен робити кожний член сім'ї.

<i>Робота в сім'ї</i>	<i>Чоловік</i>	<i>Жінка</i>
Приносити продукти		
Прибирати квартиру		
Доглядати за дітьми		
Вирішувати, де жити		
Керувати машиною		
Заробляти гроші для сім'ї		
Вирішувати сімейні суперечки		

Отже, роль жінки в сім'ї і чоловіка в сім'ї однаково важливі.

7. Учитель: Я дозволила вам пересісти по бажанню. Давайте проаналізуємо цю ситуацію. За першою партою сидять дівчинка з дівчинкою, за другою - хлопчик з хлопчиком і т.д.

- Чому ви зробили такий вибір?

Гра "Мікрофон" (учні пояснюють свій вибір)

- Чому дівчаткам нецікаво з хлопчиками?

- Що ви вкладаєте в зміст слова "дружити"?

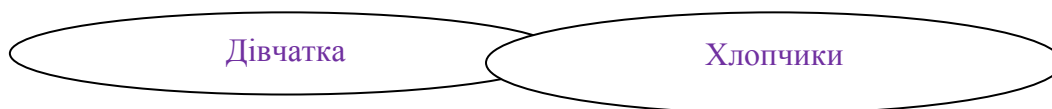
- Кого ми називаємо другом?

Зрозуміти відповідь на це запитання допоможе гра. Позмагайтеся, яка з двох команд за одну хвилину добере більше дієслів, щоб закінчити речення:

Друзі можуть разом ...

Ми переконалися, що друзями є ті, хто можуть разом робити найрізноманітніші справи, розважатися і відпочивати. І це ніяк не залежить від статі. Головне, щоб друзі довіряли одне одному, ділилися своїми думками, мріями, таємницями, покладалися одне на одного. Тож у дружбі і хлопці, і дівчата - рівні. Ви зрозуміли, що надійний друг може бути і дівчинкою, і хлопчиком. Я думаю, що тепер наші дівчатка більше ніколи не будуть вважати хлопчиків нецікавими, а хлопчики ніколи не ображатимуть дівчаток, а навпаки будуть їх захищати. Ви всі переконалися, що існує багато справ, які можна, які необхідно, які цікаво робити разом.

8. Портрет ідеального хлопчика та ідеальної дівчинки



- Написати риси характеру притаманні дівчаткам.
 - Написати риси характеру притаманні хлопчикам.
 - Які риси характеру є спільними. Чи можна виділити тільки риси характеру, які притаманні одній якійсь статті? Чому?
- Хоч ви і є різні, але маєте багато спільних рис. І в цьому ви однакові.

Особисті якості

1. Життєрадісність;	11. Самостійність;
2. Доброзичливість;	12. Скромність;
3. Турботливість;	13. Сміливість;
4. Довірливість;	14. Співчутливість;
5. Ласкавість;	15. Працелюбність;
6. Цілеспрямованість;	16. Чесність;
7. Надійність;	17. Готовність прийти на допомогу;
8. Відповідальність;	18. Терплячість;
9. Чуйність;	19. Почуття гумору;
10. Порядність;	20. Мудрість.

Учитель: кожна з цих рис може бути притаманною і дівчаткам, і хлопчикам. Що ще раз, уже вкотре підтверджує, що дівчатка і хлопчики – рівні.

9. Закон України.

Учитель: Ми з вами – громадяни України. У нашій країні кожна людина, її життя та здоров'я, честь і гідність, недоторканність і безпека визнаються найвищою соціальною цінністю. Так записано в Конституції України – Основному Законі нашої країни. А в 1991 році, коли Україна стала суверенною і незалежною державою, Президент нашої країни від імені України підписав Міжнародний договір – Конвенцію про права дитини. Цим самим Україна зобов'язалася створити умови, засоби і заходи, за допомогою яких забезпечити права і свободи дитини. Згідно з Конвенцією у 2001 році Верховна Рада України прийняла Закон "Про охорону дитинства".

Одним з найважливіших прав дитини – є право на життя. Наша держава визнає право кожної дитини на життя з моменту її народження, гарантує їй право на охорону здоров'я, кваліфіковану медичну допомогу, сприяє створенню умов для здорового розвитку, незалежно від того, дівчинка це чи хлопчик.

10. Професії. Гра «Впізнай професію» (показ ілюстрацій)

Нема такої професії.

Учитель: Сьогодні багато жінок у бізнесі, політиці, а серед чоловіків – кулінари, перукарі, візажисти. Відомо, що шеф-кухарями ресторанів найчастіше працюють чоловіки, а в сім'ї готує жінка. Педагог – суто чоловіча

професія. Видатні педагоги – переважно чоловіки. Однак сьогодні у школах працює лише 6% учителів-чоловіків, а серед вихователів дитсадків – немає жодного.

У сучасному світі стрімко зростає кількість жінок, які сідають за кермо автомобіля. Якщо 35 років тому лише 6% жінок мали права водія, то на сьогодні 30%. І, до речі, жінки вправніше, впевненіше, надійніше і значно обережніше, ніж чоловіки, керують автомобілем. В аварійні ситуації частіше потрапляють чоловіки.

Підсумок. Заключне слово вчителя.

Сьогодні ви побачили, що дівчатка і хлопчики різні, але попри це – вони рівні. Рівні, бо дівчатка ні в чому не поступаються хлопчикам: ні у вмінні логічно мислити, ні у вмінні творчо працювати, співпрацювати і висловлювати свої думки. Вони такі ж спритні і вправні, такі ж кмітливі і вдумливі. Отже, вони заслуговують на повагу, як і всі жінки, які народжують дітей, доглядають за ними, вчать говорити, ходити, перуть, готують їжу, створюють затишок удома. Та ще й працюють так само, як чоловіки. Жінкам дуже нелегко в житті. Та якщо вони відчують чоловічу підтримку, то можуть впоратися з усіма справами і залишатися ніжними, добрими, гарними і чарівними.

- Що вам сподобалося?

- Що ви дізналися про гендерну рівність?