

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
Чайкинського навчально-виховного
комплексу Новгород-Сіверської
районної ради Чернігівської області
Протокол №1 від 30.08.2019

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Чайкинського
навчально-виховного
комплексу Новгород-
Сіверської районної ради
Чернігівської області
_____ Г.А. Немцев

**Освітня програма
Будо-Вороб'ївської філії Чайкинського
навчально-виховного комплексу
Новгород-Сіверської районної ради
Чернігівської області
на 2019/2020 навчальний рік**

ВСТУП

Освітня програма закладу загальної середньої освіти складена відповідно до Закону України «Про освіту», на основі типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти, затверджених наказами Міністерством освіти і науки України, з урахуванням державних стандартів початкової освіти, загальної середньої освіти, схвалена педагогічною радою закладу загальної середньої освіти (протокол №1 від 30 серпня 2019).

Будо-Вороб'ївська філія Чайкинського навчально-виховного комплексу Новгород-Сіверської районної ради Чернігівської області – заклад загальної середньої освіти, який знаходиться в комунальній власності територіальних громад Новгород-Сіверського району й підпорядковується відділу освіти Новгород-Сіверської районної державної адміністрації Чернігівської області.

Загальна кількість класів – 1.

У закладі навчається 21 учень: у 1-4 класах – 6, у 5-9 класах – 15. Кількість учнів по класах становить

Клас	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Усього класів	Усього учнів
Кількість учнів	3	0	1	2	1	3	3	3	5	1	21

Річний режим роботи закладу загальної середньої освіти, затверджений рішенням загальних зборів колективу про внутрішній трудовий розпорядок протокол №3 від 30.08.2019) (додаток 2)

Відповідно до статті 16 Закону України „Про загальну середню освіту” навчальний рік складається з двох семестрів (I семестр – з 02 вересня до 27 грудня 2019 року, II семестр – з 13 січня до 29 травня 2020 року). Протягом навчального року передбачені канікули: осінні (з 28 жовтня по 03 листопада 2019 року), зимові (з 28 грудня 2019 року по 12 січня 2020 року) та весняні (з 23 березня по 29 березня 2020 року).

Структура навчального року протягом року може змінюватись.

02 вересня проводиться свято “День знань”, 29 травня – свято “Останній дзвінок”. З 01 по 04 червня 2020 року для здобувачів початкової освіти проводяться навчальні екскурсії, з 01 червня по 15 червня 2020 року проводиться навчальна практика та навчальні екскурсії в 5-8 (рішення педагогічної ради закладу загальної середньої освіти - протокол від 30.08.2019 №1).

Учні 4, 9 класів за освітні рівні початкової, базової загальної середньої освіти складатимуть державну підсумкову атестацію в терміни, затверджені Міністерством освіти і науки України.

Вручення документів про освіту відбудеться для випускників 9 класу на другий день після останньої державної підсумкової атестації.

Шість учнів 1, 3, 4 класів, одна учениця 5 класу, 3 учні 6 класу, 3 учні 7 класу, 3 учні 8 класу працюють за індивідуальними навчальними планами згідно із затвердженими розкладами занять. (Додатки 4-35).

Таблиця розкладу уроків та тривалість перерв:

Номер уроку	Клас	
	9	9
1	8.30 – 9.15	10 хв.
2	9.25 – 10.10	20 хв.
3	10.30 – 11.15	20 хв.
4	11.35 – 12.20	10 хв.
5	12.30 – 13.15	10 хв.
6	13.25 – 14.10	10 хв.
7	14.20 – 15.05	10 хв.
8	15.15 – 16.00	

Навчальні заняття у 9 класі проводяться згідно з розкладом (Додаток 36)

Заклад освіти працює за п'ятиденним робочим тижнем згідно з режимом закладу освіти. Уроки, індивідуальні заняття розпочинаються о 8.30.

Порядок зарахування, відрахування та переведення здобувачів освіти до закладу освіти для здобуття повної загальної середньої освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

Філія має у своїй структурі підрозділ, який забезпечує здобуття дошкільної освіти. Дошкільний підрозділ відвідує 9 дітей.

Організація освітньої роботи в дошкільній групі в 2019/2020 навчальному році здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компонента дошкільної освіти (2012 р.), Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 305), Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234), Листа МОН України від 02.07.2019 №1/9-419 "Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2019-2020 н.р.", інших нормативно-правових актів. Заклад дошкільної освіти працює згідно з структурою та розкладом занять. (Додатки 37, 38).

Форми організації освітнього процесу.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроків (у тому числі інтегровані), екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організовує у межах уроку або позаурочний час та індивідуальні заняття.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватися та розширюватися у змісті окремих предметів за умови виконання вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчителі визначають самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути уроки-семінари, конференції, форуми, брифінги, інтерактивні уроки (уроки-суди, урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція (для 9 класу) повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу. Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу. Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Функцію перевірки та оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Експерсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу експерсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності: реалізація інваріантного складника у 1 класі здійснюється учителем початкових класів; інваріантних складових у 3-4 класах – фахівцями.
- в основній школі навчальні предмети викладають фахівці, окрім географії, хімії, образотворчого мистецтва, історії;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності згідно чинних нормативних документів (додаток 3);
 - матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності:

для учнів початкової школи створено цілісне і креативне освітнє середовище згідно вимог НУШ; для проведення уроків інформатики (в 3, 4 класах) учні використовують можливості навчальної кімнати інформатики середньої школи; в освітньому процесі використовується ноутбук (установлений в 1 класі), достатньо необхідного методичного та дидактичного матеріалу.

Для учнів основної школи облаштовано навчальні класи та навчальний клас інформатики. У навчальному класі, де викладається музичне мистецтво, використовується музичний центр та комп'ютер. У кожному навчальному класі систематизовано дидактичний матеріал.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
 - контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
 - моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
 - створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Освітня програма передбачає досягнення здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей), визначених Державними стандартами освіти та вимогами навчальних програм.

Оцінювання учнів 3, 4 класів здійснюється за 12-бальною шкалою з предметів інваріантної складової освітніх галузей: «Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)», «Математика», «Природознавство» відповідно до Орієнтовних вимог до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 19.08.2016 № 1009 «Про орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи».

Оцінювання навчальних досягнень учнів 1 класу здійснюється вербально з усіх предметів інваріантного складника та 3, 4 класів з предметів інваріантної складової: «Інформатика», «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво», «Основи здоров'я»,

«Фізична культура», «Я у світі» та «Трудове навчання».

Облік результатів контролю учнів 3-4 класів ведеться учителями у Класному журналі і табелях навчальних досягнень, учнів 1 класу – у свідоцтві навчальних досягнень (проміжному та підсумковому).

Контроль і оцінювання навчальних досягнень учнів основної школи здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 13.04.2011 №329) з освітніх галузей: «Мови і літератури», «Суспільствознавство», «Математика», «Природознавство», «Технології» «Здоров'я та фізична культура».

Освітня програма оприлюднюється на веб-сайті закладу освіти.

Цілі та задачі освітнього процесу закладу освіти

На 2019/2020 навчальний рік перед закладом освіти поставлені такі цілі освітнього процесу:

- забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової та основної загальної освіти на рівні вимог Державних стандартів освіти;
- гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
- створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
- формувати позитивну мотивацію учнів до освітньої діяльності;
- забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів.

I. Освітня програма для 1 класу закладу загальної середньої освіти на 2019/2020 навчальний рік

Освітня програма для здобувачів освіти 1 класу закладу загальної середньої освіти на 2019/2020 навчальний рік здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указу Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», Концепції Нової української школи (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»); Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018 (у 1-2 класах), типової освітньої програми (автор О.Я. Савченко), затвердженої наказом МОН України від 21.03.2018 № 268.

Програму побудовано із врахуванням таких принципів:

- дитиноцентрованості і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання;
- взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів дітей.

Зміст програми має потенціал для формування у здобувачів таких ключових компетентностей:

- 1) вільне володіння державною мовою;

- 2) здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;
- 3) математична компетентність;
- 4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- 5) інноваційність;
- 6) екологічна компетентність;
- 7) інформаційно-комунікаційна компетентність;
- 8) навчання впродовж життя;
- 9) громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей;
- 10) культурна компетентність;
- 11) підприємливість та фінансова грамотність.

Спільними для всіх ключових компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами.

Враховуючи інтегрований характер компетентності, у процесі реалізації Типової освітньої програми або Освітніх програм рекомендується використовувати **внутрішньопредметні і міжпредметні** зв'язки, які сприяють цілісності результатів початкової освіти та переносу умінь у нові ситуації.

Вимоги до дітей, які розпочинають навчання у початковій школі, мають враховувати досягнення попереднього етапу їхнього розвитку.

Розподіл навчальних годин за темами, розділами, вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у програмі.

Протягом навчального року учні 1 класу опановують освітні галузі „Мовно-літературна”, яка реалізуються через інтегрований курс „Навчання грамоти”, „Іншомовна” реалізуються через предмет „Англійська мова”, „Математична” – „Математика”, „Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна” – „Я досліджую світ”, „Технологічна” – „Дизайн і технології”, „Мистецька” – „Мистецтво” „Фізкультурна” – „Фізична культура”.

Робочий навчальний план зорієнтований на роботу закладу за 5-денним навчальним тижнем.

Зміст та очікувані результати навчання здобувачів освіти за змістовими лініями освітніх галузей навчального плану визначені у типовій освітній програмі для закладів загальної середньої освіти (автор О.Я. Савченко), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 №268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти» з врахуванням вимог Державного стандарту початкової освіти та програми з англійської мови, розміщеної на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у програмі

«Типова освітня програма розроблена під керівництвом Савченко О.Я. 1-2 клас», затверджена рішенням колегії Міністерства освіти і науки України 22.02.2018, протокол №2/2-2.

Для учнів 1 класу освітній процес буде здійснюватися за формою педагогічного патронажу.

II. Освітня програма для 3-4 класів закладу загальної середньої освіти на 2019/2020 навчальний рік

Освітня програма для здобувачів освіти 3-4 класів закладу загальної середньої освіти на 2019/2020 навчальний рік здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указу Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 «Про

стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», Концепції Нової української школи (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»; Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 462 від 20.04.2011), типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня».

Учні 3-4 класів опановують освітні галузі „Мови і літератури”, які реалізуються через окремі предмети „Українська мова (мова і читання)” та „Іноземна мова”, а саме – англійська.

Освітні галузі „Математика”, „Природознавство” реалізуються через однойменні навчальні предмети, відповідно, – „Математика”, „Природознавство”.

Освітня галузь „Здоров’я і фізична культура” реалізується навчальними предметами „Фізична культура” та „Основи здоров’я”.

Освітня галузь „Мистецтво” реалізується навчальними предметами „Образотворче мистецтво” та „Музичне мистецтво”.

Освітня галузь „Технології” реалізується через предмети „Трудове навчання” та „Інформатика”.

Освітня галузь „Суспільствознавство” реалізується через предмет „Я у світі”.

Збереження здоров’я дітей належить до головних завдань закладу освіти. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів „Фізична культура” та „Основи здоров’я”, а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів. Змістовне наповнення предмета „Фізична культура” сформовано з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей здобувачів освіти, їх інтересів та матеріально-технічної бази закладу. Враховано регіональні та народні традиції.

Робочий навчальний план зорієнтований на роботу закладу за 5-денним навчальним тижнем.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти 3-4 класів

Відповідно до мети, загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як „Екологічна безпека й сталий розвиток”, „Громадянська відповідальність”, „Здоров’я й безпека”, „Підприємливість і фінансова грамотність” спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює інтерес здобувачів освіти до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Здобувачі освіти набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові умови.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається за навчальними програмами, затвердженими наказами Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 2016 № 948 «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» (у якому затверджено зміни до таких програм: «Українська мова», «Літературне читання», «Математика», «Природознавство», «Я у світі», «Інформатика», «Трудове навчання», «Іноземні мови для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладів», «Образотворче мистецтво», «Музичне мистецтво», «Фізична

культура», «Основи здоров'я»).

Для учнів 3, 4 класів освітній процес буде здійснюватися за формою педагогічного патронажу.

II Освітня програма закладу загальної середньої освіти II ступеня на 2019/2020 навчальний рік

Освітня програма закладу загальної середньої освіти II ступеня на 2019/2020 навчальний рік розроблена на виконання Закону України «Про освіту», на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» з врахуванням вимог Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти.

Освітня програма базової середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 9 класу – 1260 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані закладу загальної середньої освіти II ступеня (Додаток 1).

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети.

Навчальний план охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

Варіативна складова навчального плану закладу освіти визначається з урахуванням особливостей організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів.

Варіативна складова навчальних планів використовується на:

підсилення предметів інваріантної складової;

запровадження курсів за вибором, що розширюють обрану закладом освіти спеціалізацію.

Повноцінність базової середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету.

Робочий навчальний план школи II ступеня передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану через навчальні предмети й курси.

Учні 9 класу навчаються за класно-урочною системою. Десять учнів 5, 6, 7 та 8 класів працюють за індивідуальними навчальними планами.

Навчальний план для 9 класу складено за таблицею 8 «Навчальний план класів з поглибленим вивченням окремих предметів».

Години варіативної складової навчального плану у 9 класі передбачаються на:

- поглиблене вивчення української мови – 2 години;

- збільшення годин на вивчення англійської мови – 1 година, для збереження наступності у вивченні предмета;

запровадження курсу за вибором: «Практикум з правопису української мови» (1 година).

Години варіативної складової навчального плану у 9 класі передбачаються на збільшення годин для поглибленого вивчення української мови та запровадження курсу «Практикум з правопису української мови» з метою допрофільної підготовки учнів.

Освітня галузь „Технології” реалізується через предмети „Трудове навчання” та „Інформатика”.

Предмет „Трудове навчання” у 5-9 класах вивчається за програмою „Навчальна

програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи” (автор В. Сидоренко та інші) (оновлена. Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804).

Навчальна програма містить перелік основних технологій та перелік об’єктів проектно-технологічної діяльності учнів Вивчаються такі об’єкти проектно-технологічної діяльності учнів:

5 клас - „Кухонна дощечка”. „Пазли”. „Закладка для книги”. „Серветка”. „Рамка для фото”. „Листівка.”;

6 клас - „Підставка під гарячий посуд з термостійкими”. „Підставка для гаджета”. „Макет транспортного засобу”. „Декоративні квіти”. „Торбинка для дрібничок” .;

7 клас - „Поличка для квітів”. „Вішак для одягу”. „Панно ”. „Страви української кухні” .;

8 клас - „Вішак для одягу”. „Оргонайзер”. „Скринька”. „Поличка для книг” .;

9 клас - „Корисні речі для інтер’єра школи, дитячого садка, громадських місць, помешкання”. „ Нове життя старим речам ”.

До названих об’єктів проектно-технологічної діяльності учнів додаються проекти з технологій побутової діяльності та самообслуговування:

5 клас – „Сервірування святкового столу” , „Побутові електроприлади в моєму житті”;

6 клас – „Охайне житло”, „Здоров’я та краса мого волосся”;

7 клас – „Малярні роботи у побуті власними руками”, „Я — споживач”;

8 клас – „Моя зачіска”, „Мій одяг – мій імідж”;

9 клас – „Мій власний стиль”.

Збереження здоров’я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів „Фізична культура” та „Основи здоров'я”, а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчального плану.

Змістове наповнення предмета „Фізична культура” сформовано з варіативних модулів:

□ 5 клас – „Легка атлетика”, „Гімнастика”, „Волейбол”, „Настільний теніс”;

□ 6 клас - „Легка атлетика”, „Гімнастика”, „Волейбол”, „Настільний теніс”;

□ 7 клас – „Легка атлетика”, „Гімнастика”, „Волейбол”, „Настільний теніс”;

□ 8 клас – „Легка атлетика”, „Гімнастика”, „Волейбол”, „Настільний теніс”;

□ 9 клас – „Легка атлетика”, „Гімнастика”, „Волейбол”, „Настільний теніс”.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту".

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Навчальний план зорієнтований на роботу основної школи за 5-денним навчальним тижнем.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
1	Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами	Уміння: ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих

		<p>іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас.</p> <p>Ставлення: розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань.</p> <p>Навчальні ресурси: означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем</p>
2	Спілкування іноземними мовами	<p>Уміння:здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування.</p> <p>Ставлення:критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов.</p> <p>Навчальні ресурси:підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.</p>
3	Математична компетентність	<p>Уміння: оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.</p> <p>Ставлення: усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів.</p> <p>Навчальні ресурси: розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації</p>
4	Основні компетентності у природничих науках і технологіях	<p>Уміння: розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями.</p> <p>Ставлення: усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях</p> <p>Навчальні ресурси: складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу</p>
5	Інформаційно-цифрова	<p>Уміння: структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для</p>

	компетентність	<p>розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень.</p> <p>Ставлення: критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач.</p> <p>Навчальні ресурси: візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів</p>
6	Уміння вчитися впродовж життя	<p>Уміння: визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість.</p> <p>Ставлення: усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності.</p> <p>Навчальні ресурси: моделювання власної освітньої траєкторії</p>
7	Ініціативність і підприємливість	<p>Уміння: генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання.</p> <p>Ставлення: ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших.</p> <p>Навчальні ресурси: завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)</p>
8	Соціальна громадянська компетентності	<p>Уміння: висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані.</p> <p>Ставлення: ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією.</p> <p>Навчальні ресурси: завдання соціального змісту</p>
9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	<p>Уміння: грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики</p>

		<p>спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо).</p> <p>Ставлення: культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства.</p> <p>Навчальні ресурси: математичні моделі в різних видах мистецтва</p>
10	Екологічна грамотність і здорове життя	<p>Уміння: аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання.</p> <p>Ставлення: усвідомлення взаємозв'язку кожного окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо.</p> <p>Навчальні ресурси: навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя</p>

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як „Екологічна безпека й сталий розвиток”, „Громадянська відповідальність”, „Здоров'я і безпека”, „Підприємливість і фінансова грамотність” спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях. Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загально предметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища. Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;

окремі предмети — виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною темою;

роботу в проектах;

позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

Наскрізна лінія	Коротка характеристика
Екологічна безпека й сталій розвиток	<p>Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь.</p> <p>Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.</p>
Громадянська відповідальність	<p>Сприятиме формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.</p> <p>Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень.</p>
Здоров'я і безпека	<p>Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.</p> <p>Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв'язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій.</p>
Підприємливість і фінансова грамотність	<p>Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо).</p> <p>Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.</p>

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості створювати умови для самостійного виведення нового знання, перевірки його на практиці і встановлення причинно-наслідкових зв'язків шляхом створення проблемних ситуацій, організації спостережень, дослідів та інших видів діяльності. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Перелік освітніх галузей.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство
Мистецтво
Математика
Природознавство
Технології
Здоров'я і фізична культура

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах(зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804

Для учнів 5, 6, 7, 8 класів освітній процес буде здійснюватися за формою педагогічного патронажу.

Навчальні плани учнів, які здобувають загальну середню освіту за формою педагогічного патронажу передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності.

Додаток 1
до освітньої програми

Таблиця 8
до Типової освітньої програми

Навчальний план
класів з поглибленим вивченням окремих предметів
Будо-Вороб'ївської філії
Чайкинського навчально-виховного комплексу
Новгород-Сіверської районної ради Чернігівської області

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах
		9
Мови і літератури	Українська мова	2 + 2
	Українська література	2
	Іноземна мова (англійська)	2 + 1
	Зарубіжна література	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5
	Всесвітня історія	1
	Основи правознавства	1
Мистецтво*	Музичне мистецтво	-
	Образотворче мистецтво	-
	Мистецтво	1
Математика	Математика	-
	Алгебра	2
	Геометрія	2
Природознавство	Природознавство	-
	Біологія	2
	Географія	1,5
	Фізика	3
	Хімія	2
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура**	3
Години на вивчення спеціалізованих навчальних предметів, курсів		3
Практикум з правопису української мови		1
Разом		32+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		1
Англійська мова		1
Гранично допустиме навчальне навантаження		33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		33+3

Директор

Г.А. Немцев

1. Річний режим роботи

Навчальний рік складається з двох семестрів (I семестр – з 03 вересня до 28 грудня 2018 року, II семестр – з 14 січня до 31 травня 2019 року). Протягом навчального року передбачені канікули: осінні (з 22 жовтня по 28 жовтня 2018 року), зимові (з 29 грудня 2018 року по 13 січня 2019 року) та весняні (з 25 березня по 31 березня 2019 року).

03 вересня проводиться свято "День знань", 31 травня – свято "Останній дзвінок". Після закінчення навчальних занять для здобувачів початкової освіти проводяться навчальні екскурсії протягом 4 днів, а у 5-8, класах – навчальні екскурсії та навчальна практика протягом 10 днів (рішення педагогічної ради навчально-виховного комплексу – протокол від 31.08.2018 №8).

Запровадити час проведення організаційних заходів та засідання в такі терміни 18.00 – 20.00:

нарада при завідувачу філії – щотижня (п'ятниця);

оперативні наради при завідувачу філії – щотижня (понеділок);

засідання ради профілактики правопорушень – не менше 1 разу на 2 місяці за окремими планами;

загальношкільні батьківські збори (не менше чотирьох разів на рік) – жовтень, грудень, березень, травень;

інші зібрання працівників, батьків, учнів – за потребою;

індивідуальна робота зі здобувачами освіти – з 15.00 до 18.00 після перерви на обід.

2. Щоденний режим роботи

Заклад освіти працює за п'ятиденним робочим тижнем в одну зміну.

8.00 – початок роботи закладу освіти, прибиральниця службових приміщень відкриває заклад.

8.00 – початок роботи чергових учителів згідно з графіком.

8.05 – початок роботи для всіх учителів, у яких є перший урок (у канікулярний період – з 08.30 згідно з тарифікацією).

8.10 – ранкова зарядка для усіх учнів закладу освіти.

08.30 – початок уроків згідно з розкладом для кожного класу та учня, що навчається за індивідуальною формою навчання.

8.45 – початок роботи помічника вихователя.

8.45 – початок роботи вихователя.

Обід здобувачів освіти організувати згідно з розпорядком їдальні філії:

09.20 – 09.35 – сніданок для вихованців дитячого садка;

10.05. – 10.25 – обід для учнів 1-4 класів;

11.15 – 11.35 – обід для учнів 5-9 класів;

12.00 – 12.30 – обід для вихованців дитячого садка;

15.10 – 15.25 – полуденок для вихованців дитячого садка.

Прибирання класних кімнат проводити з 14.00 до 17.00.

16.00 – 17.00 – засідання нарад при завідувачу філії, батьківських зборів, ради профілактики правопорушень, батьківського комітету закладу освіти та класів.

17.00 – 20.00 – проведення шкільних свят.

Тривалість уроків:

у 9 класі – 45 хвилин.

Тривалість індивідуальних навчальних занять визначається індивідуальним розкладом, затвердженим наказом директора опорного закладу освіти та погодженим з батьками.

Розклад дзвінків:

№	9 клас
1	08.30 – 09.15
2	09.25 – 10.10
3	10.30 – 11.15
4	11.35 – 12.20
5	12.30 – 13.15
6	13.25 – 14.10
7	14.20 – 15.05
8	15.15 – 16.00

Примітка. Для забезпечення рухового режиму молодших школярів, збільшення їх фізичної активності та попередження захворювань організовувати проведення фізкультурних хвилинок та гімнастики для очей під час проведення уроків з метою профілактики стомлюваності, порушення статури, зору, передбачити можливість організованого перебування учнів під час перерв на відкритому повітрі.

3. Графік роботи дошкільного підрозділу:

Прийом дітей, ігри, гімнастика – 09.00 – 09.20

Сніданок – 09.20 – 09.35

Ігри – 09.35 – 10.10

Заняття – 10.10 – 11.10

Прогулянка – 11.10 – 12.00

Обід – 12.00 – 12.30

Сон – 12.30 – 14.00

Ігри, заняття – 14.00 – 15.10

Полудень – 15.10 – 15.25

Прогулянка – 15.25 – 16.00

Повернення додому.

4. Пости чергових учнів та режим чергування

Пости чергових:

Пост № 1 – коридор – 1 учень;

Пост № 2 – їдальня – 2 учні;

Пост № 3 – спортмайданчик – 1 учень

Пост № 4 – ігровий майданчик – 1 учень.

Чергові вчителі під час перерви чергують по школі, забезпечуючи дисципліну учнів, а також несуть відповідальність за поведінку учнів на всіх перервах. Закінчують чергування після останнього уроку. Черговий клас проводить лінійку чергових учнів о 08.20 у коридорі закладу освіти щопонеділка та передає чергування іншому класу (згідно з графіком чергувань).

5. Режим роботи педагогічних працівників:

Режим роботи завідувача філії: 08.00 – 17.00 (обідня перерва – 13.00 – 14.00).

Режим роботи вчителів:

8.00 – початок роботи чергових учителів згідно з графіком.

8.05 – початок роботи для всіх учителів, у яких є перший урок (у канікулярний період – з 08.30 згідно з тарифікацією).

Режим роботи вихователя дитячого садка: 09.00 – 16.00 (обідня перерва – 12.00 – 13.00).

Режим роботи бібліотекаря: 13.00 – 14.00 (щодня).

6. Режим роботи обслуговуючого персоналу:

Графік роботи кухаря: 08.00 – 17.00 (обідня перерва – 13.00 – 14.00).

Графік роботи помічника вихователя: 09.00 – 13.00.

Графік роботи прибиральниці шкільних приміщень: 08.00 – 17.00 (обідня перерва – 13.00 – 14.00).

Графік роботи річного машиніста (кочегара) котельні: 08.00 – 17.00 (обідня перерва – 13.00 – 14.00).

Додаток 3

до освітньої програми

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**Перелік навчальних програм Нової української школи I ступеня****I клас**

(затверджені наказом МОН від 21.03.2018 № 268)

№п/п	Назва навчальної програми
1.	Типова освітня програма розроблена під керівництвом під керівництвом Савченко О.Я. 1-2 клас

Перелік навчальних програм**для учнів закладів загальної середньої освіти I ступеня****3-4 класи**

(затверджені наказом МОН України від 29.05.2015 № 584 зі змінами від 05.08.2016 №948)

п/п	Назва навчальної програми
2.	Українська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
3.	Інформатика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2–4 класів
4.	Літературне читання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2–4 класи
5.	Математика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
6.	Музичне мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
7.	Образотворче мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
8.	Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
9.	Природознавство. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
10.	Трудове навчання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
11.	Фізична культура. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
12.	Я у світі. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 3–4 класи
13.	Іноземні мови. Навчальні програми для 1–4 класів загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих шкіл

**Перелік навчальних програм
для учнів закладу загальної середньої освіти II ступеня
5-9 класи**

(затверджені наказами МОН від 07.06.2017 № 804 та від 23.10.2017 № 1407)

№ п/п	Назва навчальної програми
1	Українська мова
2	Українська література
3	Біологія
4	Всесвітня історія
5	Географія
6	Зарубіжна література
7	Інформатика
8	Історія України
9	Математика
10	Мистецтво
11	Основи здоров'я
12	Природознавство
13	Трудове навчання
14	Фізика
15	Фізична культура
16	Хімія
17	Іноземні мови

**Перелік програм курсів за вибором
для учнів закладів загальної середньої освіти II ступеня**

Клас	Назва курсу, кількість годин	Програма	Затвердження, узгодження
1	Практикум з правопису української мови (35 годин)	Програма курсу за вибором «Практикум з правопису української мови» для 8-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (автор С. Омельчук).	Складено відповідно до нової редакції Концепції профільного навчання в старшій школі (наказ від 11.09.2009 № 854).

Додаток 4
до освітньої програми

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Чайкинського
навчально-виховного комплексу
Новгород-Сіверської районної ради
Чернігівської області
_____ Г.А. Немцев

Індивідуальний навчальний план
учениці 1 класу
Будо-Вороб'ївської філії Чайкинського навчально-виховного комплексу
Новгород-Сіверської районної ради Чернігівської області
Бездітко Ірини Олександрівни
на 2019/2020 навчальний рік

Реалізація інваріантної складової відбувається відповідно до кількості годин на 1 учня (1 клас – 5 годин) пропорційно до загальної кількості годин на кожен предмет, відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року №8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року №955, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 серпня 2019 р. за №852/33823.

Навчальний план не передбачає вивчення предметів варіативної складової.
Навчальний план зорієнтований на роботу за 5-тиденним робочим тижнем.

Назва освітньої галузі	Назва предмета	Кількість годин на тиждень
Мовно-літературна	Українська мова	2
Іншомовна	Іноземна мова (англійська мова)	0,5
Математична	Математика	1
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, інформати, здоров'язберезувальна галузі)	Я досліджую світ	0,5
Технологічна	Дизайн і технології	0,25
Інформатична	Інформатика	
Мистецька	Мистецтво	0,25
Фізкультурна*	Фізична культура	0,5
Разом		5

Додаток 5
до освітньої програми

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Чайкинського
навчально-виховного комплексу
Новгород-Сіверської районної ради
Чернігівської області
_____ Г.А. Немцев

Індивідуальний навчальний план
учениці 1 класу
Будо-Вороб'ївської філії Чайкинського навчально-виховного комплексу
Новгород-Сіверської районної ради Чернігівської області
Баюр Олени Сергіївни
на 2019/2020 навчальний рік

Реалізація інваріантної складової відбувається відповідно до кількості годин на 1 учня (1 клас – 5 годин) пропорційно до загальної кількості годин на кожен предмет, відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року №8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року №955, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 серпня 2019 р. за №852/33823.

Навчальний план не передбачає вивчення предметів варіативної складової.

Навчальний план зорієнтований на роботу за 5-тиденним робочим тижнем.

Назва освітньої галузі	Назва предмета	Кількість годин на тиждень
Мовно-літературна	Українська мова	2
Іншомовна	Іноземна мова (англійська мова)	0,5
Математична	Математика	1
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, інформати, здоров'язбережувальна галузі)	Я досліджую світ	0,5
Технологічна	Дизайн і технології	0,25
Інформатична	Інформатика	
Мистецька	Мистецтво	0,25
Фізкультурна*	Фізична культура	0,5
Разом		5

Додаток 6
до освітньої програми

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Чайкинського
навчально-виховного комплексу
Новгород-Сіверської районної ради
Чернігівської області
_____ Г.А. Немцев

Індивідуальний навчальний план
учня 1 класу
Будо-Вороб'ївської філії Чайкинського навчально-виховного комплексу
Новгород-Сіверської районної ради Чернігівської області
Галицького Данила Олександровича
на 2019/2020 навчальний рік

Реалізація інваріантної складової відбувається відповідно до кількості годин на 1 учня (1 клас – 5 годин) пропорційно до загальної кількості годин на кожен предмет, відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року №8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року №955, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 серпня 2019 р. за №852/33823.

Навчальний план не передбачає вивчення предметів варіативної складової.

Навчальний план зорієнтований на роботу за 5-тиденним робочим тижнем.

Назва освітньої галузі	Назва предмета	Кількість годин на тиждень
Мовно-літературна	Українська мова	2
Іншомовна	Іноземна мова (англійська мова)	0,5
Математична	Математика	1
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, інформати, здоров'язберезувальна галузі)	Я досліджую світ	0,5
Технологічна	Дизайн і технології	0,25
Інформатична	Інформатика	
Мистецька	Мистецтво	0,25
Фізкультурна*	Фізична культура	0,5
Разом		5

Додаток 7
до освітньої програми

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Чайкинського
навчально-виховного комплексу
Новгород-Сіверської районної ради
Чернігівської області
_____ Г.А. Немцев

**Індивідуальний навчальний план
учениці 3 класу
Будо-Вороб'ївської філії Чайкинського навчально-виховного комплексу
Новгород-Сіверської районної ради Чернігівської області
Галицької Аліни Олександрівни
на 2019/2020 навчальний рік**

Реалізація інваріантної складової відбувається відповідно до кількості годин на 1 учня (3 клас – 5 годин) пропорційно до загальної кількості годин на кожен предмет, відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року №8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року №955, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 серпня 2019 р. за №852/33823).

Навчальний план не передбачає вивчення предметів варіативної складової.

Навчальний план зорієнтований на роботу за 5-тиденним робочим тижнем.

Освітні галузі	Навчальні предмети	Клас та кількість годин на тиждень
		4
Мови і літератури (мовний і літературний компонент)	Українська мова	1,5
	Іноземна мова (англійська)	0,5
Суспільствознавство	Я у світі	0,25
Мистецтво	Музичне мистецтво	0,25
	Образотворче мистецтво	0,25
Математика	Математика	1
Природознавство	Природознавство	0,25
Технології	Трудове навчання	0,25
	Інформатика	0,25
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,25
	Фізична культура	0,25
Разом		5

Додаток 8
до освітньої програми

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Чайкинського
навчально-виховного комплексу
Новгород-Сіверської районної ради
Чернігівської області
_____ Г.А. Немцев

Індивідуальний навчальний план
учениці 4 класу
Будо-Вороб'ївської філії Чайкинського навчально-виховного комплексу
Новгород-Сіверської районної ради Чернігівської області
Бездітко Жанни Олександрівни
на 2019/2020 навчальний рік

Реалізація інваріантної складової відбувається відповідно до кількості годин на 1 учня (4 клас – 5 годин) пропорційно до загальної кількості годин на кожен предмет, відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року №8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року №955, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 серпня 2019 р. за №852/33823.

Навчальний план не передбачає вивчення предметів варіативної складової.
Навчальний план зорієнтований на роботу за 5-тиденним робочим тижнем.

Освітні галузі	Навчальні предмети	Клас та кількість годин на тиждень
		4
Мови і літератури (мовний і літературний компонент)	Українська мова	1,5
	Іноземна мова (англійська)	0,5
Суспільствознавство	Я у світі	0,25
Мистецтво	Музичне мистецтво	0,25
	Образотворче мистецтво	0,25
Математика	Математика	1
Природознавство	Природознавство	0,25
Технології	Трудове навчання	0,25
	Інформатика	0,25
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,25
	Фізична культура	0,25
Разом		5

Додаток 9
до освітньої програми

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Чайкинського
навчально-виховного комплексу
Новгород-Сіверської районної ради
Чернігівської області
_____ Г.А. Немцев

Індивідуальний навчальний план
учня 4 класу
Будо-Вороб'ївської філії Чайкинського навчально-виховного комплексу
Новгород-Сіверської районної ради Чернігівської області
Ахременка Андрія Андрійовича
на 2019/2020 навчальний рік

Реалізація інваріантної складової відбувається відповідно до кількості годин на 1 учня (4 клас – 5 годин) пропорційно до загальної кількості годин на кожен предмет, відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року №8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року №955, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 серпня 2019 р. за №852/33823.

Навчальний план не передбачає вивчення предметів варіативної складової.
Навчальний план зорієнтований на роботу за 5-тиденним робочим тижнем.

Освітні галузі	Навчальні предмети	Клас та кількість годин на тиждень
		4
Мови і літератури (мовний і літературний компонент)	Українська мова	1,5
	Іноземна мова (англійська)	0,5
Суспільствознавство	Я у світі	0,25
Мистецтво	Музичне мистецтво	0,25
	Образотворче мистецтво	0,25
Математика	Математика	1
Природознавство	Природознавство	0,25
Технології	Трудове навчання	0,25
	Інформатика	0,25
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,25
	Фізична культура	0,25
Разом		5

Додаток 10
до освітньої програми

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Чайкинського
навчально-виховного комплексу
Новгород-Сіверської районної ради
Чернігівської області
_____ Г.А. Немцев

Індивідуальний навчальний план
учениці 5 класу
Будо-Вороб'ївської філії Чайкинського навчально-виховного комплексу
Новгород-Сіверської районної ради Чернігівської області
Павленко Олени Миколаївни
на 2019/2020 навчальний рік

Реалізація інваріантної складової відбувається відповідно до кількості годин на 1 учня (5 клас – 8 годин) пропорційно до загальної кількості годин на кожен предмет, відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року №8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року №955, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 серпня 2019 р. за №852/33823.

Навчальний план не передбачає вивчення предметів варіативної складової.
Навчальний план зорієнтований на роботу за 5-тиденним робочим тижнем.

Освітні галузі	Навчальні предмети	Клас та кількість годин на тиждень
		5
Мови і літератури	Українська мова	1,5
	Українська література	0,5
	Іноземна мова (англійська)	1
	Зарубіжна література	0,5
Суспільствознавство	Історія України	0,25
	Всесвітня історія	-
Мистецтво	Музичне мистецтво	0,25
	Образотворче мистецтво	0,25
Математика	Математика	1,5
Природознавство	Природознавство	0,5
Технології	Трудове навчання	0,5
	Інформатика	0,25
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,25
	Фізична культура	0,75
Разом		8

Додаток 11
до освітньої програми

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Чайкинського
навчально-виховного комплексу
Новгород-Сіверської районної ради
Чернігівської області
_____ Г.А. Немцев

Індивідуальний навчальний план учня 6 класу
Будо-Вороб'ївської філії Чайкинського навчально-виховного комплексу
Новгород-Сіверської районної ради Чернігівської області
Пуцяя Владислава Олександровича
на 2019/2020 навчальний рік

Реалізація інваріантної складової відбувається відповідно до кількості годин на 1 учня (6 клас – 8 годин) пропорційно до загальної кількості годин на кожен предмет, відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року №8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року №955, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 серпня 2019 р. за №852/33823.

Навчальний план не передбачає вивчення предметів варіативної складової.

Навчальний план зорієнтований на роботу за 5-тиденним робочим тижнем.

Освітні галузі	Навчальні предмети	Клас та кількість годин на тиждень
		6
Мови і літератури	Українська мова	1,25
	Українська література	0,5
	Іноземна мова (англійська)	0,75
	Зарубіжна література	0,5
Суспільствознавство	Історія України	0,25
	Всесвітня історія	0,25
Мистецтво	Музичне мистецтво	0,25
	Образотворче мистецтво	0,25
Математика	Математика	1,25
Природознавство	Біологія	0,5
	Географія	0,5
Технології	Трудове навчання	0,5
	Інформатика	0,25
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,25
	Фізична культура	0,75

Разом:

8

Додаток 12
до освітньої програми

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Чайкинського
навчально-виховного комплексу
Новгород-Сіверської районної ради
Чернігівської області
_____ Г.А. Немцев

Індивідуальний навчальний план учня 6 класу
Соломахи Андрія Олеговича
Будо-Вороб'ївської філії Чайкинського навчально-виховного комплексу
Новгород-Сіверської районної ради Чернігівської області
на 2019/2020 навчальний рік

Реалізація інваріантної складової відбувається відповідно до кількості годин на 1 учня (6 клас – 8 годин) пропорційно до загальної кількості годин на кожен предмет, відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року №8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року №955, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 серпня 2019 р. за №852/33823.

Навчальний план не передбачає вивчення предметів варіативної складової.

Навчальний план зорієнтований на роботу за 5-тиденним робочим тижнем.

Освітні галузі	Навчальні предмети	Клас та кількість годин на тиждень
		6
Мови і літератури	Українська мова	1,25
	Українська література	0,5
	Іноземна мова (англійська)	0,75
	Зарубіжна література	0,5
Суспільствознавство	Історія України	0,25
	Всесвітня історія	0,25
Мистецтво	Музичне мистецтво	0,25
	Образотворче мистецтво	0,25
Математика	Математика	1,25
Природознавство	Біологія	0,5
	Географія	0,5
Технології	Трудове навчання	0,5
	Інформатика	0,25
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,25
	Фізична культура	0,75

Разом:

8

Додаток 13
до освітньої програми

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Чайкинського
навчально-виховного комплексу
Новгород-Сіверської районної ради
Чернігівської області
_____ Г.А. Немцев

**Індивідуальний навчальний план учениці 6 класу
Федоренко Валентини Сергіївни
Будо-Вороб'ївської філії Чайкинського навчально-виховного комплексу
Новгород-Сіверської районної ради Чернігівської області
на 2019/2020 навчальний рік**

Реалізація інваріантної складової відбувається відповідно до кількості годин на 1 учня (6 клас – 8 годин) пропорційно до загальної кількості годин на кожен предмет, відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року №8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року №955, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 серпня 2019 р. за №852/33823.

Навчальний план не передбачає вивчення предметів варіативної складової.

Навчальний план зорієнтований на роботу за 5-тиденним робочим тижнем.

Освітні галузі	Навчальні предмети	Клас та кількість годин на тиждень
		6
Мови і літератури	Українська мова	1,25
	Українська література	0,5
	Іноземна мова (англійська)	0,75
	Зарубіжна література	0,5
Суспільствознавство	Історія України	0,25
	Всесвітня історія	0,25
Мистецтво	Музичне мистецтво	0,25
	Образотворче мистецтво	0,25
Математика	Математика	1,25
Природознавство	Біологія	0,5
	Географія	0,5
Технології	Трудове навчання	0,5
	Інформатика	0,25
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,25
	Фізична культура	0,75

Разом:

8

Додаток 14

до освітньої програми

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Чайкинського

навчально-виховного комплексу

Новгород-Сіверської районної ради

Чернігівської області

_____ Г.А. Немцев

**Індивідуальний навчальний план учня 7 класу
Будо-Вороб'ївської філії Чайкинського навчально-виховного комплексу
Новгород-Сіверської районної ради Чернігівської області
Андросенка Олександра Сергійовича на 2019/2020 навчальний рік**

Реалізація інваріантної складової відбувається відповідно до кількості годин на 1 учня (7 клас – 8 годин) пропорційно до загальної кількості годин на кожен предмет, відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року №8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року №955, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 серпня 2019 р. за №852/33823.

Навчальний план не передбачає вивчення предметів варіативної складової.

Навчальний план зорієнтований на роботу за 5-тиденним робочим тижнем.

Освітні галузі	Навчальні предмети	Клас та кількість годин на тиждень
		7
Мови і літератури	Українська мова	0,75
	Українська література	0,5
	Іноземна мова (англійська)	0,75
	Зарубіжна література	0,5
Суспільствознавство	Історія України	0,25
	Всесвітня історія	0,25
Мистецтво	Музичне мистецтво	0,25
	Образотворче мистецтво	0,25
Математика	Алгебра	0,5
	Геометрія	0,5
Природознавство	Біологія	0,5
	Географія	0,5
	Фізика	0,5
	Хімія	0,5
Технології	Трудове навчання	0,25
	Інформатика	0,25
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,25
	Фізична культура	0,75
Разом:		8

Додаток 15
до освітньої програми

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Чайкинського
навчально-виховного комплексу
Новгород-Сіверської районної ради
Чернігівської області

_____ Г.А. Немцев

Індивідуальний навчальний план учня 7 класу
Будо-Вороб'ївської філії Чайкинського навчально-виховного комплексу
Новгород-Сіверської районної ради Чернігівської області
Філіпського Олександра Сергійовича на 2019/2020 навчальний рік

Реалізація інваріантної складової відбувається відповідно до кількості годин на 1 учня (7 клас – 8 годин) пропорційно до загальної кількості годин на кожен предмет, відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року №8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року №955, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 серпня 2019 р. за №852/33823.

Навчальний план не передбачає вивчення предметів варіативної складової.

Навчальний план зорієнтований на роботу за 5-тиденним робочим тижнем.

Освітні галузі	Навчальні предмети	Клас та кількість годин на тиждень
		7
Мови і літератури	Українська мова	0,75
	Українська література	0,5
	Іноземна мова (англійська)	0,75
	Зарубіжна література	0,5
Суспільствознавство	Історія України	0,25
	Всесвітня історія	0,25
Мистецтво	Музичне мистецтво	0,25
	Образотворче мистецтво	0,25
Математика	Алгебра	0,5
	Геометрія	0,5
Природознавство	Біологія	0,5
	Географія	0,5
	Фізика	0,5
	Хімія	0,5
Технології	Трудове навчання	0,25
	Інформатика	0,25
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,25
	Фізична культура	0,75
Разом:		8

Додаток 16
до освітньої програми

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Чайкинського
навчально-виховного комплексу
Новгород-Сіверської районної ради
Чернігівської області
_____ Г.А. Немцев

Індивідуальний навчальний план учениці 7 класу
Будо-Вороб'ївської філії Чайкинського навчально-виховного комплексу
Новгород-Сіверської районної ради Чернігівської області
Склярової Анастасії Максимівни на 2019/2020 навчальний рік

Реалізація інваріантної складової відбувається відповідно до кількості годин на 1 учня (7 клас – 8 годин) пропорційно до загальної кількості годин на кожен предмет, відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року №8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року №955, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 серпня 2019 р. за №852/33823.

Навчальний план не передбачає вивчення предметів варіативної складової.

Навчальний план зорієнтований на роботу за 5-тиденним робочим тижнем.

Освітні галузі	Навчальні предмети	Клас та кількість годин на тиждень
		7
Мови і літератури	Українська мова	0,75
	Українська література	0,5
	Іноземна мова (англійська)	0,75
	Зарубіжна література	0,5
Суспільствознавство	Історія України	0,25
	Всесвітня історія	0,25
Мистецтво	Музичне мистецтво	0,25
	Образотворче мистецтво	0,25
Математика	Алгебра	0,5
	Геометрія	0,5
Природознавство	Біологія	0,5
	Географія	0,5
	Фізика	0,5
	Хімія	0,5
Технології	Трудове навчання	0,25
	Інформатика	0,25
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,25
	Фізична культура	0,75
Разом:		8

Додаток 17
до освітньої програми

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Чайкинського
навчально-виховного комплексу
Новгород-Сіверської районної ради
Чернігівської області
_____ Г.А. Немцев

Індивідуальний навчальний план учня 8 класу
Будо-Вороб'ївської філії Чайкинського навчально-виховного комплексу
Новгород-Сіверської районної ради Чернігівської області
Андросенка Валентина Сергійовича на 2019/2020 навчальний рік

Реалізація інваріантної складової відбувається відповідно до кількості годин на 1 учня (7 клас – 8 годин) пропорційно до загальної кількості годин на кожен предмет, відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року №8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року №955, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 серпня 2019 р. за №852/33823.

Навчальний план не передбачає вивчення предметів варіативної складової.

Навчальний план зорієнтований на роботу за 5-тиденним робочим тижнем.

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин
Мови і літератури	Українська мова	0,5
	Українська література	0,5
	Іноземна мова (англійська)	0,75
	Зарубіжна література	0,5
Суспільствознавство	Історія України	0,5
	Всесвітня історія	0,25
Мистецтво	Мистецтво	0,25
Математика	Алгебра	0,5
	Геометрія	0,5
Природознавство	Біологія	0,5
	Географія	0,5
	Фізика	0,5
	Хімія	0,5
Технології	Трудове навчання	0,25
	Інформатика	0,5
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,25
	Фізична культура	0,75
Разом:		8

Додаток 18
до освітньої програми

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Чайкинського
навчально-виховного комплексу
Новгород-Сіверської районної ради
Чернігівської області
_____ Г.А. Немцев

Індивідуальний навчальний план учня 8 класу
Будо-Вороб'ївської філії Чайкинського навчально-виховного комплексу
Новгород-Сіверської районної ради Чернігівської області
Голована Андрія Юрійовича на 2019/2020 навчальний рік

Реалізація інваріантної складової відбувається відповідно до кількості годин на 1 учня (7 клас – 8 годин) пропорційно до загальної кількості годин на кожен предмет, відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року №8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року №955, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 серпня 2019 р. за №852/33823.

Навчальний план не передбачає вивчення предметів варіативної складової.

Навчальний план зорієнтований на роботу за 5-тиденним робочим тижнем.

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин
Мови і літератури	Українська мова	0,5
	Українська література	0,5
	Іноземна мова (англійська)	0,75
	Зарубіжна література	0,5
Суспільствознавство	Історія України	0,5
	Всесвітня історія	0,25
Мистецтво	Мистецтво	0,25
Математика	Алгебра	0,5
	Геометрія	0,5
Природознавство	Біологія	0,5
	Географія	0,5
	Фізика	0,5
	Хімія	0,5
Технології	Трудове навчання	0,25
	Інформатика	0,5
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,25
	Фізична культура	0,75
Разом:		8

Додаток 19
до освітньої програми

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Чайкинського
навчально-виховного комплексу
Новгород-Сіверської районної ради
Чернігівської області
_____ Г.А. Немцев

Індивідуальний навчальний план учня 8 класу
Будо-Вороб'ївської філії Чайкинського навчально-виховного комплексу
Новгород-Сіверської районної ради Чернігівської області
Федоренка Владислава Сергійовича на 2019/2020 навчальний рік

Реалізація інваріантної складової відбувається відповідно до кількості годин на 1 учня (7 клас – 8 годин) пропорційно до загальної кількості годин на кожен предмет, відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року №8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року №955, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 серпня 2019 р. за №852/33823.

Навчальний план не передбачає вивчення предметів варіативної складової.

Навчальний план зорієнтований на роботу за 5-тиденним робочим тижнем.

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин
Мови і літератури	Українська мова	0,5
	Українська література	0,5
	Іноземна мова (англійська)	0,75
	Зарубіжна література	0,5
Суспільствознавство	Історія України	0,5
	Всесвітня історія	0,25
Мистецтво	Мистецтво	0,25
Математика	Алгебра	0,5
	Геометрія	0,5
Природознавство	Біологія	0,5
	Географія	0,5
	Фізика	0,5
	Хімія	0,5
Технології	Трудове навчання	0,25
	Інформатика	0,5
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,25
	Фізична культура	0,75
Разом:		8

Розклад занять
учениці 1 класу Бездітко Ірини
яка переведена на індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти (педагогічного
патронажу)
(Наказ № _____ від 02.09.2019)

День тижня	Назва предмета	Кількість годин	Час проведення заняття
Понеділок	1. Українська мова	1	8.30 – 9.05 35
	2. Я досліджую світ	0,5	9.20 – 9.38 18
Вівторок	1. Дизайн і технології	0,25	8.30 – 8.38 8
	2. Математика	1	9.20 – 9.55 35
Середа	1. Англійська мова	0,5	13.35 – 13.53 18
Четвер	1. Мистецтво	0,25	9.05 – 9.14 9
	2. Українська мова	1	10.20 – 10.55 35
П'ятниця	1. Фізична культура	0,5	11.35 – 11.52 17

Розклад занять
учениці 1 класу Баюр Олени
яка переведена на індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти (педагогічного
патронажу)
(Наказ № _____ від 02.09.2019)

День тижня	Назва предмета	Кількість годин	Час проведення заняття
Понеділок	1. Математика	1	9.50 – 10.25 35
	2. Я досліджую світ	0,5	10.35 – 10.53 18
Вівторок	1. Дизайн і технології	0,25	09.50 – 9.58 8
	2. Українська мова	1	10.15 – 10.50 35
Середа	1. Українська мова	1	10.28 – 11.03 35
Четвер	1. Мистецтво	0,25	11.00 – 11.09 9
	2. Фізична культура	0,5	11.19 – 11.36 17
П'ятниця	1. Англійська мова	0,5	12.30 – 12.48 18

Розклад занять
учня 1 класу Галицького Данила
який переведений на індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти
(педагогічного патронажу)
(Наказ № _____ від 02.09.2019)

День тижня	Назва предмета	Кількість годин	Час проведення заняття
Понеділок	1. Українська мова	1	11.10 – 11.45 35
	2. Я досліджую світ	0,5	12.00 – 12.18 18
Вівторок	1. Математика	1	11.40 – 12.15 35
	2. Дизайн і технології	0,25	12.25 – 12.33 8
Середа	1. Українська мова	1	11.35 – 12.10 35
Четвер	2. Фізична культура	0,5	9.50 – 10.08 18
П'ятниця	1. Мистецтво	0,25	12.40 – 12.48 8
	2. Англійська мова	0,5	13.00 – 13.18 18

Розклад занять
учениці 3 класу Галицької Аліни
яка переведена на індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти
(педагогічного патронажу)
(Наказ № _____ від 02.09.2019)

День тижня	Назва предмета	Кількість годин	Час проведення заняття
Понеділок	1. Я у світі	0,25	12.15 – 12.25 10
	2. Основи здоров'я	0,25	12.40 – 12.50 10
	3. Інформатика	0,25	13.20 – 13.30 10
Вівторок	1. Трудове навчання	0,25	9.20 – 9.30 10
	2. Літератур. читання	0,5	10.20 – 10.40 20
Середа	1. Математика	1	08.30 – 9.10 40
	2. Фізична культура	0,25	09.20 – 09.30 10
	3. Образотв. мистец.	0,25	10.15 – 10.25 10
Четвер	1. Англійська мова	0,5	11.30 – 11.50 20
	2. Музичне мистецтво	0,25	11.50 – 12.00 10
П'ятниця	1. Природознавство	0,25	10.05 – 10.15 10
	2. Українська мова	1	10.25 – 11.05 40

Розклад занять
учениці 4 класу Бездітко Жанни
яка переведена на індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти
(педагогічного патронажу)
(Наказ № _____ від 02.09.2019)

День тижня	Назва предмета	Кількість годин	Час проведення заняття
Понеділок	1. Інформатика	0,25	08.40 – 08.50 10
	2. Математика	1	9.25 – 10.05 40
	3. Природознавство	0,25	10.45 – 10.55 10
Вівторок	1. Українська мова	1	8.35 – 9.15 40
	2. Трудове навчання	0,25	9.35 – 9.45 10
	3. Літератур. читання	0,5	11.10 – 11.30 20
Середа	1. Образотвор. мистец.	0,25	9.35 – 9.45 10
	2. Основи здоров'я	0,25	10.30 – 10.40 10
Четвер	1. Музичне мистецтво	0,25	9.20 – 9.30 10
	2. Фізична культура	0,25	10.25 – 10.35 10
П'ятниця	1. Англійська мова	0,5	8.40 – 9.00 20
	2. Я у світі	0,25	9.10 – 9.20 10

Розклад занять
учня 4 класу Ахременка Андрія
який переведений на індивідуальну форму здобуття
загальної середньої освіти (педагогічного патронажу)
(Наказ № _____ від 02.09.2019)

День тижня	Назва предмета	Кількість годин	Час проведення заняття
Понеділок	1. Інформатика	0,25	08.55 – 9.05 10
	2. Природознавство	0,25	10.15 – 10.25 10
	3. Я у світі	0,25	11.20 – 11.30 10
	4. Основи здоров'я	0,25	11.40 – 11.50 10
Вівторок	1. Трудове навчання	0,25	11.20 – 11.30 10
	2. Українська мова	1	12.25 – 13.05 40
Середа	1. Фізична культура	0,25	9.50 – 10.00 10
	2. Образотворче мистецтво	0,25	10.45 – 10.55 10
Четвер	1. Математика	1	8.30 – 9.10 40
	2. Музичне мистецтво	0,25	9.35 – 9.45 10
П'ятниця	1. Англійська мова	0,5	11.10 – 11.30 20
	2. Літературне читання	0,5	12.00 – 12.20 20

Розклад занять
учениці 5 класу Павленко Олени
яка переведена на індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти (педагогічного
патронажу)
(Наказ № _____ від 02.09.2019)

День тижня	Назва предмета	Кількість годин	Час проведення заняття
Понеділок	1. Природознавство	0,5	11.40 – 12.03 23
	2. Математика	1	12.30 – 13.15 45
	3. Образотв. мистецт.	0,25	13.25 – 13.36 11
	4. Зарубіжна літерат.	0,5	13.46 – 14.09 23
Вівторок	1. Математика	0,5	10.00 – 10.22 22
	2. Фізична культура	0,5	10.40 – 11.02 22
	3. Історія України	0,25	11.35 – 11.47 12
Середа	1. Трудове навчання	0,5	8.30 – 8.52 22
	2. Основи здоров'я	0,25	9.02 – 9.13 11
	3. Українська мова	1	9.25 – 10.10 45
Четвер	1. Інформатика	0,25	10.15 – 10.27 12
	2. Англійська мова	1	10.40 – 11.25 45
П'ятниця	1. Українська мова	0,5	11.45 – 12.09 22
	2. Українська літерат.	0,5	12.20 – 12.43 23
	3. Музичне мистецтво	0,25	13.10 – 13.21 11
	4. Фізична культура	0,25	13.31 – 13.42 11

Розклад занять
учениці 6 класу Федоренко Валентини,
яка переведена на індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти (педагогічного
патронажу)
(Наказ № _____ від 02.09.2019)

День тижня	Назва предмета	Кількість годин	Час проведення заняття
Понеділок	1. Українська мова	1	9.25 – 10.10 45
	2. Трудове навчання	0,5	10.20 – 10.42 22
	3. Математика	1	11.25 – 12.10 45
	4. Основи здоров'я	0,25	12.20 – 12.31 11
Вівторок	1. Біологія	0,5	08.30 – 08.53 23
	2. Укр. література	0,5	9.03 – 9.26 23
	3. Географія	0,5	10.15 – 10.38 23
Середа	1. Фізична культура	0,5	10.40 – 11.02 22
	2. Музичне мистецтво	0,25	11.15 – 11.26 11
	3. Українська мова	0,25	11.40 – 11.52 12
Четвер	1. Історія України	0,25	08.30 – 08.42 12
	2. Історія всесвітня	0,25	08.52 – 09.03 11
	3. Фізична культура	0,25	09.25 – 09.36 11
	4. Англ. мова	0,5	09.50 – 10.12 22
П'ятниця	1. Зарубіжна літер	0,5	08.30 – 08.52 22
	2. Англ. мова	0,25	9.05 – 9.16 11
	3. Математика	0,25	9.26 – 9.38 12
	4. Образотв.мист.	0,25	9.50 – 10.01 11
	5. Інформатика	0,25	10.11 – 10.22 11

Розклад занять
учня 6 класу Пущая Владислава,
який переведений на індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти
(педагогічного патронажу)
(Наказ № _____ від 02.09.2019)

День тижня	Назва предмета	Кількість годин	Час проведення заняття
Понеділок	1. Трудове навчання	0,5	11.45 – 12.07 22
	2. Заруб. література	0,5	12.25 – 12.48 23
	3. Основи здоров'я	0,25	13.35 – 13.46 11
	4. Інформатика	0,25	13.56 – 14.07 11
Вівторок	1. Біологія	0,5	8.58 – 9.21 23
	2. Укр. література	0,5	9.31 – 9.54 23
	3. Географія	0,5	10.43 – 11.06 23
	4. Українська мова	1	11.16 – 12.01 45
Середа	1. Фізична культура	0,5	8.50 – 9.12 22
	2. Музичне мистецтво	0,25	9.22 – 9.33 11
	3. Англійська мова	0,5	10.30 – 10.52 22
Четвер	1. Математика	1	8.30 – 9.15 45
	2. Історія України	0,25	10.15 – 10.27 12
	3. Всесвітня історія	0,25	10.45 – 10.56 11
П'ятниця	1. Математика	0,25	8.30 – 8.41 11
	2. Образотв. мист.	0,25	8.52 – 9.03 11
	3. Укр. мова	0,25	9.13 – 9.25 12
	4. Англ. мова	0,25	9.35 – 9.46 11
	5. Фізична культура	0,25	10.00 – 10.11 11

Розклад занять
учня 6 класу Соломахи Андрія,
який переведений на індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти
(педагогічного патронажу)
(Наказ № _____ від 02.09.2019)

День тижня	Назва предмета	Кількість годин	Час проведення заняття
Понеділок	1. Заруб. література	0,5	12.55 – 13.18 23
	2. Образотв. мистецт.	0,25	13.45 – 13.56 11
	3. Основи здоров'я	0,25	14.10 – 14.22 11
	4. Інформатика	0,25	14.32 – 14.43 11
Вівторок	1. Трудове навчання	0,5	8.50 – 9.12 22
	2. Укр. література	0,5	10.00 – 10.23 23
	3. Географія	0,5	11.11 – 11.34 23
	4. Англійська мова	0,5	11.50 – 12.12 22
Середа	1. Українська мова	1	8.30 – 9.15 45
	2. Фізична культура	0,25	9.35 – 9.46 11
	3. Музичне мистецтво	0,25	10.12 – 10.23 11
	4. Історія всесвітня	0,25	10.35 – 10.46 11
Четвер	1. Біологія	0,5	8.30 – 8.53 23
	2. Математика	1	9.25 – 10.10 45
	3. Історія України	0,25	10.20 – 10.31 11
	4. Англ. мова	0,25	11.55 – 12.07 12
П'ятниця	1. Математика	0,25	10.15 – 10.27 12
	2. Укр. мова	0,25	10.37 – 10.48 11
	3. Фізична культура	0,5	11.00 – 11.22 22

Розклад занять
учня 7 класу Андросенка Олександра,
який переведений на індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти
(педагогічного патронажу)
(Наказ № _____ від 02.09.2019)

День тижня	Назва предмета	Кількість годин	Час проведення заняття
Понеділок	1. Хімія	0,5	9.20 – 9.43 23
	2. Алгебра	0,5	10.20 – 10.42 22
	3. Укр. література	0,5	11.20 – 11.43 23
	4. Образотворче мистецтво	0,25	12.20 – 12.30 11
Вівторок	1. Фізика	0,5	9.30 – 9.53 23
	2. Українська мова	0,5	10.35 – 10.57 22
	3. Музичне мистецтво	0,25	11.10 – 11.21 11
	4. Історія України	0,25	11.45 – 11.56 11
	5. Основи здоров'я	0,25	12.06 – 12.17 11
Середа	1. Трудове навчання	0,25	11.40 – 11.52 12
	2. Українська мова	0,25	12.35 – 12.47 12
	3. Англійська мова	0,5	13.45 – 14.07 22
Четвер	1. Історія всесвітня	0,25	9.00 – 9.12 12
	2. Біологія	0,5	9.35 – 9.58 23
	3. Географія	0,5	10.10 – 10.32 22
	4. Фізична культура	0,5	10.45 – 11.07 22
П'ятниця	1. Заруб. література	0,5	9.00 – 9.22 22
	2. Фізична культура	0,25	9.45 – 9.56 11
	3. Англійська мова	0,25	10.06 – 10.17 11
	4. Геометрія	0,5	10.35 – 10.58 23
	5. Інформатика	0,25	11.10 – 11.21 11

Розклад занять
учня 7 класу Філіпського Олександра,
який переведений на індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти
(педагогічного патронажу)
(Наказ № _____ від 02.09.2019)

День тижня	Назва предмета	Кількість годин	Час проведення заняття
Понеділок	1. Хімія	0,5	09.48 – 10.11 23
	2. Алгебра	0,5	10.47 – 11.09 22
	3. Українська літер.	0,5	11.48 – 12.10 22
	4. Образотв. мистецт	0,25	12.35 – 12.46 11
Вівторок	1. Фізика	0,5	9.00 – 9.23 23
	2. Фізична культура	0,5	10.10 – 10.32 22
	3. Основи здоров'я	0,25	10.45 – 10.57 12
	4. Англійська мова	0,25	11.35 – 11.46 11
	5. Історія України	0,25	12.05 – 12.17 12
Середа	1. Трудове навчання	0,25	11.20 – 11.31 11
	2. Українська мова	0,5	12.00 – 12.23 23
	3. Заруб. література	0,5	13.15 – 13.37 22
	4. Англійська мова	0,5	14.15 – 14.38 23
Четвер	1. Історія всесвітня	0,25	12.25 – 12.36 11
	2. Біологія	0,5	12.46 – 13.09 23
	3. Географія	0,5	13.19 – 13.41 22
	4. Музичне мистецтво	0,25	13.51 – 14.02 11
П'ятниця	1. Українська мова	0,25	10.15 – 10.26 11
	2. Інформатика	0,25	11.03 – 11.14 11
	3. Геометрія	0,5	11.24 – 11.47 23
	4. Фізична культура	0,25	11.57 – 12.08 11

Розклад занять
учениці 7 класу Склярів Анастасії,
яка переведена на індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти (педагогічного
патронажу)
(Наказ № _____ від 02.09.2019)

День тижня	Назва предмета	Кількість годин	Час проведення заняття
Понеділок	1. Алгебра	0,5	10.50 – 11.12 22
	2. Фізика	0,5	11.55 – 12.18 23
	3. Українська літер	0,5	12.30 – 12.52 22
	4. Українська мова	0,5	13.05 – 13.27 22
	5. Основи здоров'я	0,25	13.38 – 13.49 11
Вівторок	1. Музичне мистецтво	0,25	9.02 – 9.13 11
	2. Фізична культура	0,5	9.30 – 9.52 22
	3. Англійська мова	0,25	10.45 – 10.57 12
Середа	1. Трудове навчання	0,25	12.05 – 12.16 11
	2. Українська мова	0,25	12.55 – 13.07 12
	3. Заруб. література	0,5	13.45 – 14.07 22
	4. Англійська мова	0,5	14.45 – 15.08 23
Четвер	1. Геометрія	0,5	9.25 – 9.48 23
	2. Історія України	0,25	10.40 – 10.52 12
	3. Історія всесвітня	0,25	11.05 – 11.16 11
	4. Біологія	0,5	11.26 – 11.48 22
	5. Географія	0,5	11.58 – 12.21 23
П'ятниця	1. Образотвор. мистец	0,25	11.46 – 11.57 11
	2. Інформатика	0,25	12.07 – 12.18 11
	3. Хімія	0,5	12.30 – 12.53 23
	4. Фізична культура	0,25	13.05 – 13.16 11

Розклад занять
учня 8 класу Андросенка Валентина,
який переведений на індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти
(педагогічного патронажу)
(Наказ № _____ від 02.09.2019)

День тижня	Назва предмета	Кількість годин	Час проведення заняття
Понеділок	1. Біологія	0,5	8.30 – 8.52 22
	2. Мистецтво	0,25	9.22 – 9.43 11
	3. Алгебра	0,5	10.53 – 11.16 23
	4. Фізика	0,5	11.50 – 12.13 23
Вівторок	1. Англійська мова	0,25	10.55 – 11.07 12
	2. Фізична культура	0,5	11.45 – 12.07 22
	3. Укр. література	0,5	12.25 – 12.48 23
	4. Історія України	0,5	12.58 – 13.20 22
	5. Основи здоров'я	0,25	13.55 – 14.06 11
Середа	1. Заруб. література	0,5	12.15 – 12.37 22
	2. Історія всесвітня	0,25	13.20 – 13.32 12
	3. Трудове навчання	0,25	13.45 – 13.56 11
	4. Фізична культура	0,25	14.10 – 14.21 11
Четвер	1. Геометрія	0,5	11.00 – 11.23 23
	2. Англійська мова	0,5	12.15 – 12.37 22
	3. Інформатика	0,5	13.20 – 13.43 23
П'ятниця	1. Хімія	0,5	8.30 – 8.52 22
	2. Географія	0,5	9.02 – 9.24 22
	3. Українська мова	0,5	9.35 – 9.58 23

Розклад занять
учня 8 класу Голована Андрія,
який переведений на індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти
(педагогічного патронажу)
(Наказ № _____ від 02.09.2019)

День тижня	Назва предмета	Кількість годин	Час проведення заняття
Понеділок	1. Біологія	0,5	10.30 – 10.52 22
	2. Українська мова	0,5	11.30 – 11.53 23
	3. Хімія	0,5	12.05 – 12.28 23
	4. Алгебра	0,5	12.40 – 13.02 22
Вівторок	1. Фізика	0,5	12.30 – 12.53 23
	2. Укр. література	0,5	13.05 – 13.27 22
	3. Історія України	0,5	13.40 – 14.02 22
	4. Мистецтво	0,25	14.15 – 14.26 11
Середа	1. Заруб. література	0,5	13.30 – 13.52 22
	2. Історія всесвітня	0,25	14.05 – 14.17 12
	3. Трудове навчання	0,25	14.30 – 14.41 11
	4. Фізична культура	0,5	14.51 – 15.14 23
	5. Основи здоров'я	0,25	15.25 – 15.36 11
Четвер	1. Англійська мова	0,5	12.45 – 13.07 22
	2. Геометрія	0,5	13.20 – 13.43 23
	3. Інформатика	0,5	13.55 – 14.17 22
	4. Фізична культура	0,25	14.30 – 14.41 11
П'ятниця	1. Географія	0,5	12.55 – 13.18 23
	2. Англійська мова	0,25	13.30 – 13.42 12

Розклад занять
учня 8 класу Федоренка Владислава,
який переведений на індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти
(педагогічного патронажу)
(Наказ № _____ від 02.09.2019)

День тижня	Назва предмета	Кількість годин	Час проведення заняття
Понеділок	1. Хімія	0,5	11.25 – 11.48 23
	2. Українська мова	0,5	12.00 – 12.23 23
	3. Фізика	0,5	13.20 – 13.43 23
	4. Мистецтво	0,25	13.53 – 14.04 11
	5. Заруб. література	0,5	14.24 – 14.46 22
Вівторок	1. Фізична культура	0,5	13.00 – 13.22 22
	2. Укр. література	0,5	14.10 – 14.33 23
	3. Історія України	0,5	14.45 – 15.08 23
Середа	1. Фізична культура	0,25	14.15 – 14.26 11
	2. Історія всесвітня	0,25	14.45 – 14.57 12
	3. Трудове навчання	0,25	15.07 – 15.18 11
	4. Основи здоров'я	0,25	15.45 – 15.56 11
Четвер	1. Англійська мова	0,5	13.20 – 13.42 22
	2. Геометрія	0,5	14.30 – 14.52 22
	3. Інформатика	0,5	15.05 – 15.17 22
П'ятниця	1. Алгебра	0,5	12.55 – 13.18 23
	2. Географія	0,5	13.30 – 13.52 22
	3. Біологія	0,5	14.05 – 14.27 22
	4. Англійська мова	0,25	14.40 – 14.52 12

Розклад уроків учнів 9 класу

Клас	8	
	Понеділок	
1	Алгебра	08.30 – 09.15
2	Геометрія	09.25 – 10.10
3	Українська мова	10.30 – 11.15
4	Історія України/Географія	11.35 – 12.20
5	Хімія	12.30 – 13.15
6	Біологія	13.25 – 14.10
7	Правознавство	14.20 – 15.05
	Вівторок	
1	Зарубіжна література	08.30 – 09.15
2	Англійська мова	09.25 – 10.10
3	Фізика	10.30 – 11.15
4	Українська мова	11.35 – 12.20
5	Історія (всесвітня)	12.30 – 13.15
6	Українська література	13.25 – 14.10
7	Фізична культура	14.20 – 15.05
	Середа	
1	Англійська мова	08.30 – 09.15
2	Історія України	09.25 – 10.10
3	Фізика	10.30 – 11.15
4	Українська мова	11.35 – 12.20
5	Трудове навчання	12.30 – 13.15
6	Основи здоров'я	13.25 – 14.10
7	Мистецтво	14.20 – 15.05
8	Фізична культура	15.15 – 16.00
	Четвер	
1	Англійська мова	08.30 – 09.15
2	Українська мова	09.25 – 10.10
3	Фізика	10.30 – 11.15
4	Алгебра	11.35 – 12.20
5	Інформатика	12.30 – 13.15
6	Курс за вибором (Практикум з правопису української мови)	13.25 – 14.10
7	Зарубіжна література	14.20 – 15.05
	П'ятниця	
1	Геометрія	08.30 – 09.15
2	Біологія	09.25 – 10.10
3	Хімія	10.30 – 11.15
4	Географія	11.35 – 12.20
5	Інформатика	12.30 – 13.15
6	Українська література	13.25 – 14.10
7	Фізична культура	14.20 – 15.05

**Структура 2019/2020 навчального року
та строки проведення канікул у дошкільній групі
Будо-Вороб'ївської філії Чайкинського навчально-виховного комплексу
Новгород-Сіверської районної ради Чернігівської області**

Навчальний рік у дошкільній групі розпочинається 2 вересня і закінчується 31 травня. З 03 червня по 17 червня 2020 року триває літній оздоровчий період, під час якого освітня робота формується відповідно до інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України.

Упродовж навчального року для вихованців проводяться канікули у такі терміни:
осінні – 28.10.2019 – 03.11.2019;
зимові – 28.12.2019 – 12.01.2020;
весняні – 23.03.2020 – 05.04.2020.

**Розклад занять
у дошкільній групі
Будо-Вороб'ївської філії Чайкинського навчально-виховного комплексу
Новгород-Сіверської районної ради Чернігівської області
на 2019/2020 навчальний рік**

Дні тижня	Молодша вікова категорія	Середня вікова категорія
Понеділок	1.Ознайомлення із соціумом 2.Художньо-продуктивна діяльність (музична) 3.Ознайомлення з природним довкіллям	1.Ознайомлення із соціумом 2.Художньо-продуктивна діяльність (музична) 3.Ознайомлення з природним довкіллям
Вівторок	1. Логіко-математичний розвиток 2.Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування 3.Здоров'я і фізичний розвиток	1. Логіко-математичний розвиток 2.Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування 3. Здоров'я і фізичний розвиток
Середа	1. Художньо-продуктивна діяльність (образотворча) 2.Театральна діяльність+ розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування 3.Здоров'я і фізичний розвиток	1. Художньо-продуктивна діяльність (образотворча) 2. Театральна діяльність+ розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування 3. Здоров'я і фізичний розвиток
Четвер	1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування 2. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація)	1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування 2. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація)
П'ятниця	1. Ознайомлення із соціумом + літературна діяльність 2. Здоров'я і фізичний розвиток	1.Ознайомлення із соціумом + літературна діяльність 2. Здоров'я і фізичний розвиток

У період канікул з дітьми проводиться фізкультурно-оздоровча й художньо-естетична робота.

Заклад дошкільної освіти працює за п'ятиденним робочим тижнем з 8.00 до 16.00.

